

Si tu prenais ma place !

Au sein du lycée Dupuy de Lôme à Brest, le thème de la mixité est travaillé par tous les professeurs afin de favoriser le changement de regard sur les représentations des métiers ou encore sur les diverses tâches domestiques du quotidien; aussi, les élèves de CAP maçonnerie ont-ils été invités par les terminal ASSP (Accompagnement Soins et Service à la Personne) dans le bâtiment C pour une présentation des locaux (nursérie, cuisine, espace de vie de l'adulte dépendant) et par les seconde ASSP pour un tutorat en soins du jeune enfant.

Programme de 2 rencontres de 2heures

Première rencontre : les élèves de CAP maçonnerie en soins

- Visionnage d'un film " le premier cri ", différents accouchements et des soins du nouveau né dans les différents pays du monde
 - Démonstration des soins d'hygiène, telle que la toilette du jeune enfant, en expliquant tout d'abord les règles d'hygiène professionnelles et de sécurité.
 - Tutorat en binôme - élèves ASSP / Maçon
- Evaluation des élèves :

Les élèves des 2 différentes formations se sont impliqués et appliqués. Ces jeunes maçons ont surpris les élèves ASSP par leur respect du soin à effectuer, par la douceur de leur geste. A l'issu de l'intervention, ils étaient animés d'émotions, et se sentaient grandis, investis d'une responsabilité autre. Ce temps a permis aux élèves de diverses nationalités d'échanger sur leur différente culture et notamment sur la place de l'homme et de la femme au foyer.



Deuxième rencontre : les élèves ASSP en maçonnerie

- Présentation générale de l'atelier et du matériel avec l'aide des anciennes élèves de 3^{ème} Préparation à l'Enseignement Professionnel qui ont témoigné de leur passage en maçonnerie,
- Démonstration des gestes ergonomiques,
- Réalisation du mortier en binôme et rappel des dosages,
- Utilisation du coffrage et construction d'une voûte en travail de groupe mixte,
- Décoffrage avec extraction des coins et petit moment magique, ça tient !
- Visionnage d'un documentaire sur la voûte nubienne, et ouverture sur le monde.

Certains maçons ont pu témoigner des différentes natures de constructions de leur pays,



l'évaluation des élèves :

Les élèves ont apprécié le travail en équipe mixte. Ils ont su trouver des liens entre les métiers, les formations tels que les gestes et postures, la notion de qualité de travail et de sécurité. Les élèves ASSP ont impressionné les maçons par leur endurance au travail et par leur motivation afin d'atteindre l'objectif de réalisation. Ensuite, le documentaire a permis une ouverture sur le monde, sur les techniques de constructions et sur la place de la femme ; la femme entrepreneuse en Afrique.