BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
ACCOMPAGNEMENT SOINS, SERVICES A LA PERSONNE

Poursuite d'études

Le bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle mais, une poursuite d'études est envisageable notamment en BTS Economie sociale familiale (ESF) ou BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S).

Le titulaire du baccalauréat peut se présenter aux concours d'accès à certaines formations sociales ou paramédicales :

Diplôme d'Etat d'accompagnement éducatif et social
Diplôme d'Etat d'aide-soignant
Diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture
Diplôme d'Etat de technicien de l'intervention sociale et familiale

Pour aller plus loin

https://www.lyceedupuydelomebrest.fr/

Dupuy de Lôme
Lycée Polyvalent
Brest

Baccalauréat professionnel
Accompagnement Soins, Services à la Personne

Analyser des situations
Intervenir dans la limite de ses compétences
Accompagner pour favoriser l'autonomie

Dupuy de Lôme
Lycée Polyvalent
Brest

Baccalauréat professionnel Accompagnement Soins, Services à la Personne

UN CURSUS EN TROIS ANS APRÈS LA 3ÈME

QUELLE FORMATION ?

Enseignements généraux

Mathématiques, sciences physiques, français, langue vivante, histoire géographie, éducation civique, prévention santé environnement, arts appliqués, EPS.

Enseignements professionnels organisés en quatre blocs :

Avec de la Biologie, Alimentation/Nutrition, Science Médicosociales

❊ **Bloc 1 Accompagner la personne dans une approche globale** - Accueillir, communiquer avec la personne, sa famille, son entourage - Participer au projet individualisé, au projet de vie en lien avec l'équipe pluriprofessionnelle	❊ **Bloc 2 Intervenir auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité** - Réaliser des activités de soins d'hygiène, de confort et de sécurité - Assurer l'hygiène de l'environnement proche de la personne - Distribuer des repas/collations, Installer et accompagner la prise des repas
❊ **Bloc 3 Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelles** - Gérer ses activités dans une posture professionnelle - Traiter et transmettre des informations - Participer à une démarche qualité et à la prévention des risques professionnels - Coordonner et conduire une équipe de bionettoyage	❊ **Bloc 4 Réaliser des actions d'éducation à la santé** - Analyser les besoins du public - Concevoir et mettre en œuvre et évaluer l'action d'éducation à la santé

Pour qui ?

Pour les élèves qui souhaitent travailler dans de domaine de l'aide aux personnes fragilisées ou dépendantes (jeunes enfants, personnes âgées, personnes en situation de handicap…).

Formation en milieu professionnel :

20 semaines sur le cycle de formation en complémentarité de la formation en centre de formation qui permettent de développer :

√ les compétences caractéristiques du diplôme
√ des capacités d'autonomie et de responsabilité.

- en 2de : 2 périodes de 3 semaines en structures sociales ou médico-sociales en accueil collectif de la petite enfance
- en 1ère et Terminale : 14 semaines en établissements de santé, en structures médicosociales, en service de soins ou d'aide à domicile.

Selon le projet professionnel de l'élève, elles peuvent se dérouler en école élémentaire dans le cadre de l'accompagnement d'enfants en situation de handicap

POUR ACQUÉRIR QUELLES COMPÉTENCES ?

Au cours de sa formation, l'élève sera amené à acquérir des compétences qui lui permettront d'apporter une aide aux personnes dépendantes pour les actes de la vie quotidienne :

√ Réaliser des activités liées à l'hygiène et au confort de la personne ;
√ Maintenir l'hygiène des locaux et de l'environnement de la personne ;
√ Distribuer des repas ou des collations,
√ aider à la prise du repas ;
√ Observer le comportement et les habitudes de la personne ;
√ Surveiller l'état de santé de la personne et alerter en cas d'anomalie ;
√ Conduire des actions destinées à l'acquisition ou au maintien de l'autonomie et de la vie sociale
√ Participer à un projet individualisé ;
√ Participer à des actions d'éducation à la santé
√ Organiser les interventions à domicile et établir un planning de travail
√ Encadrement de petites équipes de professionnels

QUELS DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS ?

Une diversité d'emplois est accessible après ce baccalauréat. Ceux-ci peuvent se dénommer différemment selon les secteurs

A domicile	Assistant responsable de secteur Maîtresse de maison, gouvernante Accompagnant de personnes en situation de handicap, de dépendance Accueillant familial
En structure	Intervenant en structure d'accueil de la petite enfance, Assistant en soins Accompagnant de personnes fragilisées, dépendantes ou handicapées, Maîtresse de maison, gouvernante, …